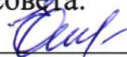



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Администрация Алексеевского муниципального района
МБОУ Алексеевская СШ

СОГЛАСОВАНО
Председатель методического
совета:


/Емельянова Е.В./
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:


/Пригода С.В./
Приказ № 199
от «31» августа 2024г.

**Программа коррекционно-развивающих занятий
социального педагога с обучающимся 5Б класса
(АООП ООО для обучающихся с ЗПР)**

ст. Алексеевская, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучающегося 5Б класса с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащегося, уровня его знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у ребенка с ЗПР необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые ему придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у учащегося.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

В программу включены следующие разделы:

1. Учреждения, предприятия и организации.
2. Торговля.
3. Семья.
4. Культура поведения.
5. Транспорт.
6. Медицинская помощь.
7. Жилище.
8. Средства связи.
9. Личная гигиена.
10. Одежда.
11. Питание.

Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащимся. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время отведенное на изучение темы может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимся.

Задачи воспитания личностных качеств:

- практическая подготовка учащегося к самостоятельной жизни;
- самообслуживания, ведения домашнего хозяйства;
- умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли; связи, транспорта, медицинской помощи;
- формирование у него знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации (способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса);
- повышение общего уровня развития;
- помощь в сознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь в осознанном выборе профессии;
- помощь в овладении нормами правильного поведения в природной среде;
- развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

Методика работы строится в направлении личностно – ориентированного подхода к учащемуся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность, побуждая к творческому отношению при выполнении заданий.

Основными формами и методами обучения на уроках являются практические работы, деловые игры, экскурсии, рейды, беседы, опыты, практикумы ролевого общения и др.

Следует обратить внимание на изучение правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами. Приучать несовершеннолетнего к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

На занятиях уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащегося, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например: «Культура поведения», «Семья». В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры целесообразно использовать при изучении таких разделов как «Торговля», «Средства связи» и т.п. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения.

Общее количество часов по программе:

5 класс – 34 час;

Основные направления коррекционной работы:

1. Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
2. Корректировать познавательную и речевую деятельность учащегося.
3. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
4. Коррекция мышц мелкой моторики.
5. Развивать познавательные процессы.
6. Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.
7. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Эффективное усвоение учащимся учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы у учащегося должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Содержание программы (35 часов)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Тематика

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
 2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
 3. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.
- Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма, обтирания;
- правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;
- правила ухода за ногами.

Учащиеся должны уметь:

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за ногами.

ОДЕЖДА

Тематика

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- зашивать одежду по распорившемуся шву;
- подшивать платье, брюки, рукава;
- подбирать моющие средства для стирки изделий их хлопчатобумажных тканей;
- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- гладить эти изделия.

ПИТАНИЕ

Тематика

1. Гигиена приготовления пищи. Хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.
2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.
3. Сервировка стола к ужину.

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся должны знать:

- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования электроплитой;
- определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- различные меню ужина.

Учащиеся должны уметь:

- отваривать макаронные изделия;
- варить кашу на воде и молоке;
- отварить картофель и готовить пюре;
- готовить запеканки из овощей и творога;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к ужину с учётом различных меню.

СЕМЬЯ

Тематика

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.).
2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Учащиеся должны иметь представление о

- понятии «семья»;
- составе семьи;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- место работы и должность родителей;
- правила поведения в семье.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Тематика

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).
2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

ЖИЛИЩЕ

Тематика

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.
2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.
3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).
4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытьё полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила организации рабочего места школьника;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ухаживать за комнатными растениями.

ТРАНСПОРТ

Тематика

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).
3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;
- пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

ТОРГОВЛЯ

Тематика

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды специализированных продовольственных магазинов;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать продукты к ужину с учётом различных меню;

- обращаться к продавцу, кассиру.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Тематика

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практические работы

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия на почту, телеграф.

Учащиеся должны иметь представление о

- Назначении основных средств связи;
- Порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные средства связи; виды почтовых отправлений;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- виды телеграфных услуг.

Учащиеся должны уметь:

- находить по справочнику индекс предприятий связи;
- записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять различные тексты телеграмм;
- заполнять телеграфные бланки.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Тематика

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).
2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный приём, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.
3. Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия в аптеку.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;
- порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;
- отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного прёма и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся должны знать:

- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся должны уметь:

- записываться на прием к врачу;
- вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Тематика

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, ДШИ). Учреждения профессионального обучения. Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в ДШИ

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обращаться к работникам ДШИ, игротеки и т.д.;
- правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА

1 год (34 часа).

№ п\п	Тема занятий	Ко л- во час	Коррекционные задачи	Дата проведения	
				По плану	Пр им еч ан ие

1.	Введение.	1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете.	06.09.24	2
2.	Личная гигиена.	1	Личная гигиена: правила и приемы, значение. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Гигиена зрения: значение, правила ухода. Практические работы: Уход за кожей рук. Стирка носового платка. Организация рабочего места (установка настольной лампы).	13.09.24	
3.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные	20.09.24	
4.	Одежда и обувь.	1	Одежда и обувь: их виды и назначение. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью. Практическая работа: Чистка обуви.	27.09.24	
5.	Уход за одеждой.	1	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей.	04.10.24	
6.	Прачечная.	1	Виды услуг, правила пользования прачечной.	11.10.24	
7.	Питание.	1	Значение питания в жизни человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Уход за посудой: правила и приемы. Практические работы: Чтение рецептов блюд. Соблюдение ТБ при использовании режущих предметов. Приготовление винегрета. Мытье посуды. Сервировка стола.	18.10.24	
8.	Составление меню к обеду.	1	Составление меню из предложенных продуктов.	25.10.24	17
9.	Сервировка стола.	1	Изучение сервировочной посуды и столовых приборов.	08.11.24	
10.	Пользование мясорубкой.	1	Правила пользования мясорубкой.	15.11.24	
11.	Семья.	1	Семья, родственные отношения в семье. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Практическая работа: Составление родового древа.	22.11.24	
12.	Помощь родителям.	1	Помощь в соблюдении чистоты дома. Распределении обязанностей.	29.11.24	
13.	Помощь родителям.	1	Средства для уборки дома.	06.12.24	
14.	Транспорт.	1	Виды транспортных средств. Дорога в	13.12.24	

			школу. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Практические работы: Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знака «Пешеходный переход».		
15.	Культура поведения.	1	Значение осанки для здоровья человека. Формы исправления осанки. Правила поведения за столом.	20.12.24	
16.	Подготовка к поездке в гости.	1	Выбор внешнего вида (одежда, обувь, украшения, прическа); подарка.	27.12.24	
17.	Правила поведения в гостях.	1	Изучения правил этикета.	17.01.25	
18.	«Научись говорить «Нет»	1	Разбор ситуаций в которых надо сказать «НЕТ»	24.01.25	
19.	Урок - рефлексии	1	Тест	31.01.25	
20.	Жилище.	1	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилье собственное и государственное. Виды квартир. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома. Практическая работа: Заполнение почтового конверта	07.02.25	
21.	Сухая и влажная уборка помещения	1	В каких ситуациях необходимо делать сухую или влажную уборку.	14.02.25	
22.	Пользование пылесосом и уход за ним	1	Техника безопасности.	21.02.25	
23.	Мытье полов	1	Последовательность действий при мытье полов.	28.02.25	
24.	Торговля.	1	Виды торговых предприятий. Их значение. Продуктовые магазины и их отделы. Специализированные продуктовые магазины. Товары: виды, порядок приобретения, хранение и стоимость.	07.03.25	
25.	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин.	14.03.25	
26.	Средства связи	1	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка	21.03.25	
27.	Электронная почта.	1	Правила пользования.	04.04.25	
28.	Экскурсия на почту.	1	Экскурсия.	11.04.25	
29.	Учреждения, организации и предприятия	1	Значение сельскохозяйственной организации в селе.	18.04.25	
30.	Экскурсия в ДШИ.		Экскурсия.	25.04.25	
31.	Учреждения администрации	1	Функция административных работников.	16.05.25	
32.	Медицинская помощь.	1	Виды доврачебной помощи: уход за больным, измерение температуры	23.05.25	

33.	Обобщающий урок	1	Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.	28.05.25	
34.	Экскурсия в аптеку	1	Экскурсия.	30.05.25	